



Global Classroom

- et vendepunkt indenfor undervisning og uddannelse i Danmark?

Er Global Classroom løsningen, der for første gang i historien kan skabe geografisk ligevægt i uddannelsestilbudene ... fra København og Århus til Gedser og Skagen?

Hør mere om Global Classroom og deltag i debatten:
Konference på VUC Storstrøm i Nykøbing Falster
10. januar 2012 kl. 9:00-16:30

- "Meningsfuld tilstedeværelse."
Dr. med. Peter Lund Madsen
- "Telepresence in education – a view to the future."
Global Director, Marcy Powell, Polycom Inc. USA

Dialogseminarer - se mere indeni.



Konference

G L O B A L CLASSROOM

Konference /formiddag

Tidspunkt Indhold

9.00	Registrering, kaffe og morgenbrød
9.30	Velkommen til Global Classroom. Direktør Henrik Dyrehave Rasmussen, CELF Direktør Niels Henriksen, VUC Storstrøm
9.50	Videolæring i et forskningsperspektiv. Hvordan kan IKT fremme læringsprocesserne? Lektor, PhD Karin Levinsen, DPU, Institut for Didaktik
10.30	Dialogseminar 1: Videolæring som del af skolens strategi. Samfundsopgaven - Økonomien - Kompetenceudviklingen. Oplægsholdere: Niels Henriksen, VUC Storstrøm og Henrik Rasmussen, CELF. Moderator: Knud Erik Hilding-Hamann, Teknologisk Institut. Dialogseminar 2: Videolæring og pædagogikken Hvad gør læreren - Hvordan er effekten? – Hvad er perspektivet? Oplægsholdere: Lærere fra Global Classroom. Moderator: Karin Levinsen, DPU, Institut for Didaktik. Dialogseminar 3: Teknologien bag Global Classroom. Det tekniske set-up, implementering og servicering, videndeling. Oplægsholdere: Søren Fleron, Solutors og Niels Skjølstrup, VUC Storstrøm. Moderator: John R. K. Lauritzen, Teknologisk Institut.
12.00	Frokost.



Konference /eftermiddag

Tidspunkt	Indhold
13.00	"Meningsfuld tilstedeværelse". Dr. med. Peter Lund Madsen.
14.30	"Video learning in education – a view to the future". How to prepare students to Their Future, and not Our Past. Global Director, Marcy Powell, Polycom Inc. USA.
15.50	Feedbacks fra dialogseminarer. Teknologisk Institut.
16.20	Afslutning. Tak for idag.



Global Classroom

- et vendepunkt indenfor undervisning og uddannelse i Danmark?

I et stykke tid har VUC Storstrøm og CELF Nykøbing F. kørt undervisningsforløb, hvor to klasser på forskellige lokationer samt et antal hjemmesiddende elever har været undervist af én lærer.

Projektet startede med nedsættelse af en projektgruppe for 3 år siden. Gruppens opgave var at undersøge mulighederne for at få mere undervisning for de samme penge ... primært gennem optimering af holdstørrelserne og distanceundervisning.

- Vi har kørt nogle undervisningsforløb på forsøgsbasis, siger Flemming Nielsen, projektleder VUC Storstrøm. Det har bl.a. betydet, at f.eks. 17 elever i Nykøbing F. kombineret med 12 elever i Nakskov 65 km væk med, sammen har dannet basis for at oprette et hold.

Teknologi og pædagogik skaber ny løsning

VUC Storstrøms og CELFs løsning, der er døbt Global Classroom, kombinerer tre former for undervisning: Parallelundervisning, traditionel klasseundervisning og forskudt undervisning.

Parallelundervisning opdeles i to former.

1. Den første består af undervisning, der finder sted i lokaler på to forskellige lokationer. Lokalerne er i realtime kontakt med hinanden via storskærme, videokameraer og interaktive smartboards. Der er en lærer på én af lokationerne.
2. Den anden form består i tillæg til den første af en række elever, der arbejder hjemmefra, og som gennem en bærbar computer er tilknyttet det virtuelle fællesskab. Avanceret elektronik styrer indlæg, dialog og interaktion.

Klasseundervisning og forskudt undervisning er som vi kender det fra den almindelige undervisning og fjernundervisning.

Men i Global Classroom gør vi brug af avanceret specialsoftware og videooptagelser. Det betyder, at læreren efter undervisningen kan redigere videooptagelserne fra undervisningsforløbet og stille dem til rådighed for eleverne på skolens intranet.

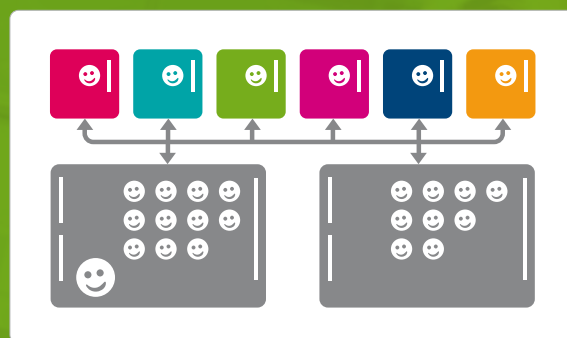
- Dermed kan elever, som ikke kunne deltage i en given undervisningstime, eller som ønsker at repetere informationerne, gennemse de redigerede undervisningsforløb ad libitum, siger Flemming Nielsen.

God feedback fra både elever og lærere

VUC Storstrøm og CELF har gode erfaringer med projektførelserne. Eleverne har hurtigt taget undervisningsformen til sig, og de er glade for muligheden for at deltage hjemmefra og den deraf reducerede transporttid.

Lærerne ser også store muligheder i konceptet, men erkender dog, at en vis form for træning er nødvendig, før der er helt styr på de pædagogiske virkemidler,

- Vi håber, konferencen kan hjælpe os med at vurdere, hvordan Global Classroom kan blive et vendepunkt indenfor undervisning og uddannelse i Danmark, slutter Flemming Nielsen.





Hvad siger de ...?

Eleven:

Global Classroom er fedt. Jeg sparer tid på transport, og så kan jeg repetere når som helst.

Læreren:

Der er store muligheder i Global Classroom konceptet. Jeg glæder mig til at blive lidt bedre til at få pædagogisk effekt ud af de teknologiske muligheder ... det kræver træning.

Skolelederen:

Tidens største uddannelsesmæssige udfordring er at sikre et attraktivt udbud af uddannelser - også udenfor de større byer. To af de vigtigste midler er rentable holdstørrelser og fleksibilitet ... Global Classroom er stærk på begge disse punkter.

Politikeren:

Det er den slags initiativer, vi politikere sukker efter. Global Classroom er et godt eksempel på, hvordan vi får mere undervisning for pengene, når nogen tænker smart.

celcius360.dk



VUC Storstrøm | Bispegade 5 | 4800 Nykøbing F.
Tlf. 54 88 17 00 | vuc@vucstor.dk



Center for Erhvervsrettede uddannelser
Lolland Falster
Kringelborg Allé 7 | 4800 Nykøbing F.
Tlf. 54 888 888 | celf@celf.dk

Konference tilmelding: E-mail fln@vucstor.dk eller www.vucstor.dk

DEN EUROPÆISKE UNION



Den Europæiske Socialfond

Vi investerer i din fremtid