

G L O B A L CLASSROOM

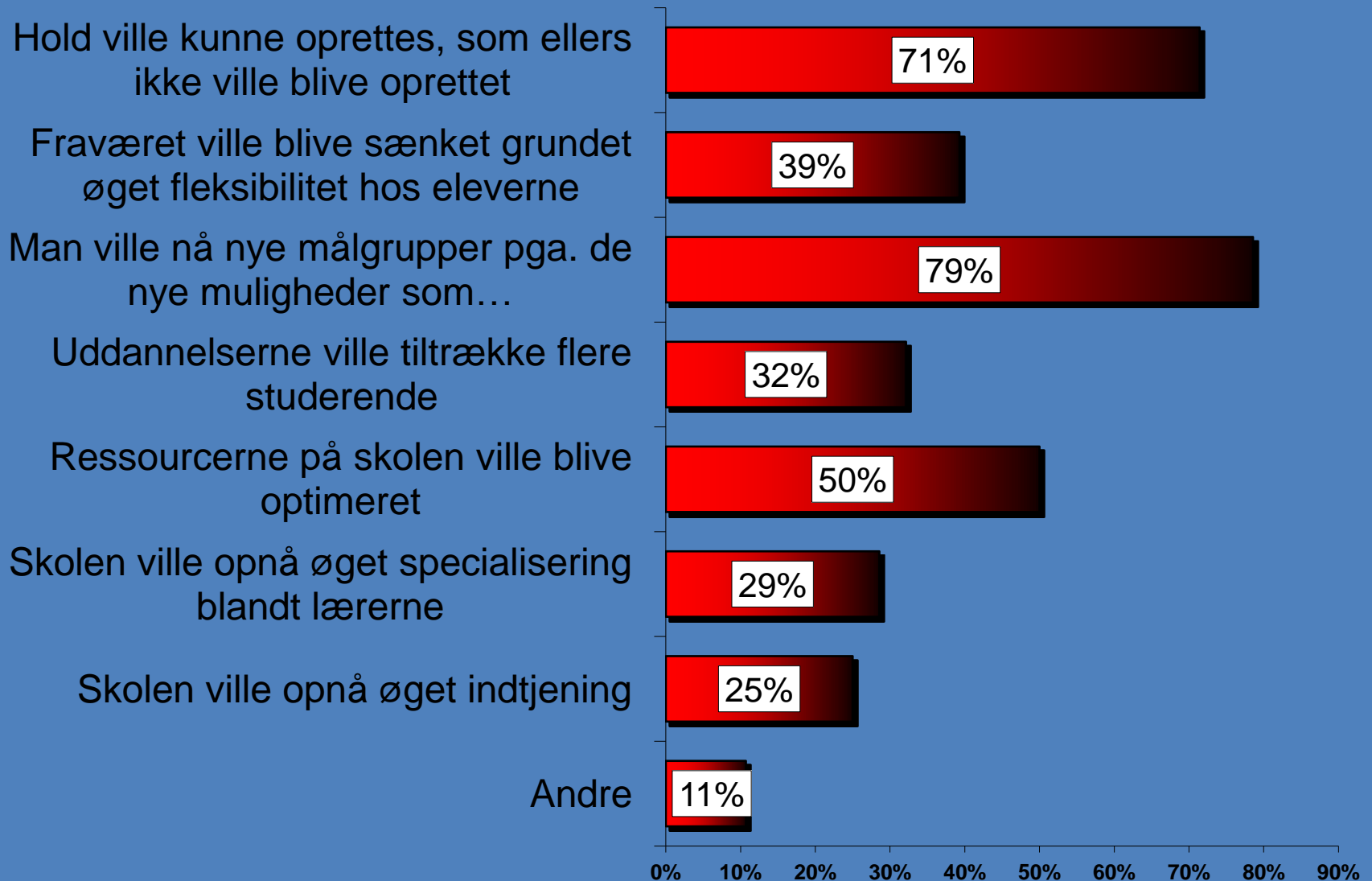
Konference 10. januar 2012

Strategi seminar - ledelse

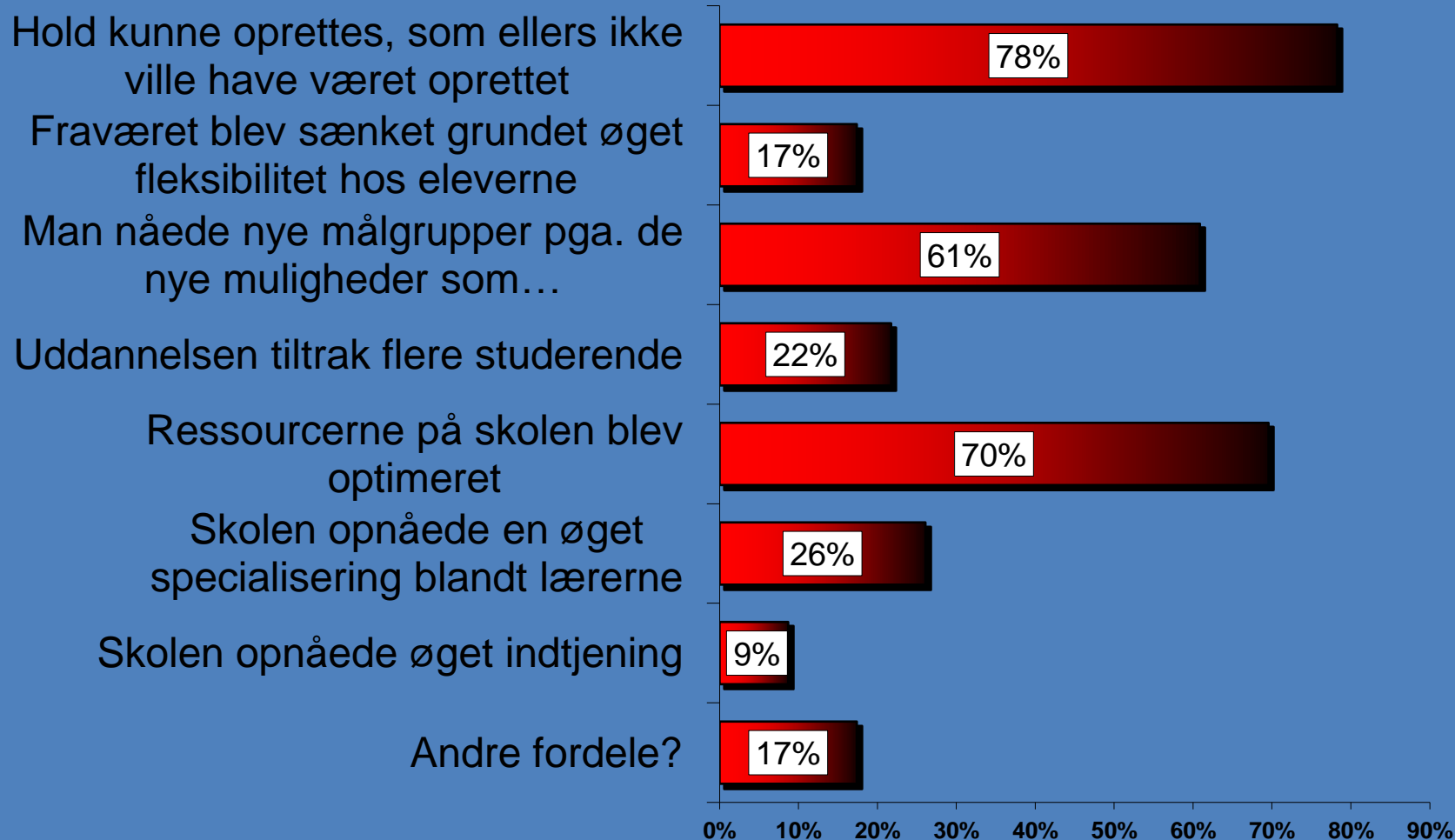
Knud Erik Hilding-Hamann
Teknologisk Institut



Hvilke potentielle fordele tror du, at implementeringen af videokommunikation i undervisningen ville kunne have for din/den enkelte uddannelsesinstitution?



Hvilke fordele har/havde implementeringen af videokommunikation i undervisningen?



Strategi seminar

De væsentligste ledelsesmæssige udfordringer

- Gør det klart hvor man vil hen med global class-room
- Det skal blive en succes!
- Teknikken skal virke
- Lærerne skal have mulighed for at drøfte IT didaktikken/pædagogikken
- Eleverne skal opleve det samme udbytte (som minimum)

Strategi seminar

Gruppe med fokus på implementering

- Behov for mere empiri og forskning
- Inddragelse af medarbejdere
- Fokus på overgangen fra gammel til ny praksis
- Forandring på alle niveauer fra administration til elever
- Fokus også på planlægningskraften

Strategi seminar

Økonomiske overvejelser

- Lidt mere end at introducere et nyt bogsystem
- 60-80 timers træning for en lærer
- ”Den store Manual” mangler – derfor tøver mange!
- EU programmer bør kunne give finansieringsmuligheder (Interreg f.eks.)
- Globale muligheder – f.eks. træning i ældrepleje for Kinesiske plejere
- Samarbejde med kommunen om andre ydelser: ”digital borgerservice”.
- Samarbejde med skoler i andre regioner på snævre uddannelsesområder.

Strategi seminar

Opskalering

- Vækst i antal programmer, målgrupper
- Udnyttelse af kapacitet (og specialisering)
- Skalering af system
- Fra 5 sprogstuderende til 5000 sprogstuderende
- For at nå derhen er det vigtigt at gøre de rigtige ting rigtigt (standard og god praksis)
- Håndtering af rettigheder og etik