

“Læring til tiden”

Forretningsgrundlag for VUC Storstrøm



Vi forbedrer livsgrundlaget ved livslang læring

Læring til tiden – forretningsgrundlag for VUC Storstrøm

Forretningsgrundslaget for VUC Storstrøm ”Læring til tiden” beskriver, hvordan VUC Storstrøm som en tidssvarende uddannelsesinstitution løser sine opgaver med varierede uddannelses tilbud til sine mange forskellige målgrupper.

Forretningsgrundlaget beskriver VUC Storstrøms vilkår og opgaver samt de mål og værdier, der ligger til grund for den måde, VUC Storstrøm driver uddannelsesvirksomhed på og plejer sine relationer til de mange brugere og samarbejdspartner, som er en naturlig del af en moderne uddannelsesinstitution.

Forretningsgrundlaget er fundamentet for, at VUC Storstrøm til enhver tid er i stand til at løse sine samfundsmæssige og uddannelsesmæssige opgaver til gavn for kursister og borgere i VUC Storstrøms dækningsområde.

Niels Henriksen
Forstander

Forretningsgrundlaget er opdelt i 9 punkter:

- 1. VUC Storstrøm – et voksenuddannelsescenter**
- 2. VUC Storstrøms uddannelses tilbud**
- 3. VUC Storstrøms samarbejdsrelationer**
- 4. VUC Storstrøms vision, mission og værdier**
- 5. VUC Storstrøms værdier i praksis**
- 6. VUC Storstrøms målgrupper, herunder VUC Erhverv**
- 7. VUC Storstrøms indsatsområder og handlinger i 2009**
- 8. VUC Storstrøms strategi**
- 9. VUC Storstrøms udvikling af forretningsgrundlaget**

VUC Storstrøm – et voksenuddannelsescenter

VUC Storstrøm er et voksenuddannelsescenter, der tilbyder almen kompetencegivende undervisning, der har til formål at forbedre voksnes almene kundskaber og færdigheder med henblik på

- at give forudsætninger for aktiv medvirken i et demokratisk samfund
- at forstå og påvirke egen livssituation
- at give forudsætninger for videregående uddannelse
- at matche kravene på arbejdsmarkedet

VUC Storstrøm dækker kommunerne Lolland, Guldborgsund, Vordingborg, Næstved, Faxe og Stevns og har forpligtelser til at medvirke til højnelse af det almene uddannelsesniveau i dette område.

VUC Storstrøms uddannelses tilbud.

VUC Storstrøm tilbyder¹

- ordblindeundervisning
- forberedende voksenundervisning (FVU)
- almen voksenuddannelse (AVU)
- studieforberedende enkeltfagsundervisning (hf)
- 2-årig tilrettelæggelse af hf
- gymnasiale suppleringskurser (GS)

Ordblindeundervisning og forberedende voksenundervisning er selvstændige uddannelsesområder, men vil også ofte med fordel kunne anvendes som hjælperedskaber til anden uddannelse.

VUC Storstrøm tilbyder særligt tilrettelagte uddannelsesforløb til offentlige og private virksomheder.

VUC Storstrøms samarbejdsrelationer

VUC Storstrøm indgår i strategiske netværk med andre uddannelsesinstitutioner og virksomheder for i fællesskab at udvikle og gennemføre uddannelsesforløb, der kompetenceudvikler borgere og virksomheder i VUC Storstrøms opland.

VUC Storstrøm indgår som en dynamisk og udviklingsorienteret uddannelsesinstitution for voksne i vores område. VUC Storstrøm medvirker til, at uddannelsesmulighederne i området til stadighed er de bedste. Det gør vi bl.a. ved at indgå i samarbejde på mange forskellige fronter. Eksempelvis i form af samarbejds- eller partnerskabsaftaler med

- uddannelsesinstitutioner – erhvervsskoler, sprogcentre, andre VUC'er etc.
- kommunale og statslige jobcentre

¹ For en yderligere beskrivelse af VUC Storstrøms uddannelses tilbud – se bilag 1

- Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) og Studievalg Sjælland
- private konsulentfirmaer
- oplysningsforbund

Kommunerne i vort opland samt Region Sjælland er også vigtige strategiske samarbejdspartnere.

I relation til virksomhedsbaseret kompetenceudvikling vil VUC Storstrøm fortsat

- oprette virksomhedsnetværk
- indgå i dialog med faglige organisationer og samarbejdspartnere
- udbyde FVU, alene og/eller som løftestang for øvrige uddannelsesaktiviteter
- oprette fleksible undervisningsformer

VUC Storstrøms vision, mission og værdier

VUC Storstrøm er en organisation i konstant udvikling for at sikre, at opgaveløsningen hele tiden udvikles og forbedres, således at vi altid er på vej i den retning, VUC Storstrøms mission, vision og værdigrundlag udstikker.

Mission

VUC Storstrøm vil

- sikre alle unge og voksne i Lolland, Guldborgsund, Vordingborg, Næstved, Faxe og Stevns kommuner adgang til ordblindeundervisning, forberedende voksenundervisning (FVU), almen voksen uddannelse (AVU) og studieforbereende voksenuddannelse (hf)
- gennem uddannelse styrke unge og voksnes aktive deltagelse i samfundet og mulighed for at forbedre deres eget livsgrundlag
- gennem samarbejde med virksomheder give virksomhedernes medarbejdere mulighed for fortsat opkvalificering i forhold til arbejdslivet
- være brobygger mellem det grundlæggende uddannelsessystem og de videregående uddannelser

Vision

VUC Storstrøm vil

- være en central uddannelsesinstitution i Lolland, Guldborgsund, Vordingborg, Næstved, Faxe og Stevns kommuner inden for voksenundervisning til og med højeste gymnasiale niveau i forhold til unge og voksne, virksomheder og den offentlige sektor
- bidrage til udviklingen af de almene voksenuddannelser i samspil med borgernes ønsker og samfundets behov
- være en aktiv medspiller i forhold til ungdomsuddannelser og videregående uddannelser i lokalområdet
- gennem en fleksibel organisation sikre udvikling og kvalitet i vore uddannelsestilbud
- yde et aktivt bidrag til udviklingen af de almene voksenuddannelser på landsplan

Værdier

VUC Storstrøms arbejde bygger på værdier². Værdierne er udtryk for den måde, vi gerne vil opfattes på. Værdierne præger vores opgaveløsning både indadtil og udadtil.

VUC Storstrøm er som voksenuddannelsescenter et center for menneskelig og kulturel udvikling. VUC Storstrøm bygger på et særligt voksenpædagogisk læringsmiljø.

VUC Storstrøms pædagogiske filosofi bygger på, at det aldrig er for sent at lære, og at læring er en livslang proces.

Vi sikrer derfor et voksenpædagogisk undervisningsmiljø, der giver mulighed for

- forandring
- fordybelse
- nærvær
- udvikling
- faglighed
- kompetence

VUC Storstrøm er bevidst om kvaliteten af sine uddannelser, og vi møder vore brugere med

- respekt
- ligeværd
- dialog

For at sikre de bedste muligheder for læring er VUC Storstrøm en arbejdsplads, der er præget af

- kvalitet
- effektivitet
- samarbejde
- udvikling

VUC Storstrøm er kendetegnet ved at være en mangfoldig uddannelsesinstitution, der sætter pris på udvikling. Udvikling skabes i et arbejds- og undervisningsmiljø kendetegnet ved medarbejdernes

- ansvarlighed
- engagement
- initiativ

VUC Storstrøms værdier i praksis

1. *VUC Storstrøm er et rummeligt uddannelsessted*

- med plads til alle
- med alle almene uddannelsesniveauer
- med den enkelte kursists uddannelsesmæssige behov i centrum

² Værdiernes betydning er uddybet i bilag 2

2. *VUC Storstrøms uddannelsesstilbud*
 - styrker det almene uddannelsesniveau i vort område
 - giver voksne adgang til livslang læring, der styrker deres muligheder for at påbegynde en uddannelse
 - sikrer muligheder for yderligere opkvalificering
 - i forhold til videregående uddannelser
 - i forhold til arbejdsmarkedet
 - på det personlige plan

3. *VUC Storstrøm giver sine kursister mulighed for*
 - at forbedre deres livsgrundlag
 - at være en del af et hold
 - at sætte sig fælles mål
 - at modtage almene uddannelser
 - at styrke deres demokratiopfattelse
 - at styrke deres almene dannelse

4. *VUC Storstrøms studie- og erhvervsvejledning giver*
 - kvalificeret rådgivning om uddannelse til alle voksne i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning og Studievalg Sjælland
 - kursisterne størst mulig støtte i bestræbelserne på at gennemføre uddannelse på VUC Storstrøm

5. *VUC Storstrøm skaber pædagogisk udvikling*
 - VUC Storstrøm følger løbende den pædagogiske udvikling for til stadighed at kunne leve op til brugernes og tidens krav
 - VUC Storstrøm tilrettelægger undervisningen på forskellige måder, det kan være som
 - holdundervisning
 - fleksible undervisningstilrettelæggelser
 - individuel undervisning
 - seminarer – temaundervisning
 - studieture
 - VUC Storstrøm styrker fagligheden i undervisningen
 - VUC Storstrøm samarbejder med andre uddannelsesinstitutioner og erhvervslivet om udvikling og gennemførelse af nye fag og nye tilrettelæggelsesformer
 - VUC Storstrøm opbygger en stærk voksenpædagogisk kultur og voksenpædagogiske spidskompetencer ved udvikling og gennemførelse af relevant forsøgs- og udviklingsarbejde
 - VUC Storstrøm bidrager aktivt til udvikling af de almene voksenuddannelser på landsplan

6. *VUC Storstrøm sikrer en høj faglig standard*
 - ved kontinuerlig opkvalificering af medarbejderne gennem efter- og videreuddannelse
 - ved varierede udfordringer

- ved at skabe rammer, der beforder medarbejdernes engagement og mulighed for selvledelse
- ved lærersamarbejde på tværs af afdelinger og niveauer

7. *VUC Storstrøms økonomi skal sikre*

- at vi kan opfylde vores strategiske mål
- at vi kan virkeliggøre vores handleplaner for udvikling af vores indsatsområder
- at vi opnår selvstændighed og handlekraft

VUC Storstrøms målgrupper, herunder VUC Erhverv

VUC Storstrøms uddannelsestilbud er tilgængeligt for alle, der opfylder optagelseskravene; men der er nogle målgrupper³, der danner baggrund for særlig opmærksomhed ved tilrettelæggelsen af uddannelsestilbuddet. Det drejer sig om

- kortuddannede ledige
- kortuddannede i beskæftigelse
- unge voksne med utilstrækkelige skoleforudsætninger for grundlæggende og videre uddannelse
- borgere af anden etnisk herkomst
- borgere med ønske om at øge deres personlige og sociale kompetencer

VUC Storstrøms uddannelsesindsats retter sig mod alle unge og voksne. VUC Storstrøm tilbyder undervisning til forskellige målgrupper med forskelligartede målsætninger. Forskelligartetheden er VUC Storstrøms nøgleord. Voksenprofilen på VUC Storstrøm betyder, at tilrettelæggelsesformer, serviceniveau, start- og sluttidspunkter mv. tager udgangspunkt i voksnes forpligtelser i familien, på arbejdsmarkedet og i samfundslivet. En fastholdelse af det decentrale uddannelsestilbud er også en vigtig forudsætning for afgrænsning af målgrupperne.

VUC Erhverv

Voksen- og efteruddannelse gennem hele livet bidrager til, at virksomheder og medarbejdere er bedre rustede til omstilling på arbejdsmarkedet og til, at den enkelte - uanset alderen - er efterspurgt på arbejdsmarkedet.

Mange voksne har alvorlige problemer med at læse, skrive og regne, og det er personer med det svageste udgangspunkt, der deltager mindst i voksen- og efteruddannelse.

VUC Storstrøm påtager sig et ansvar for, at denne store efteruddannelsesopgave løftes, og der opstilles en konkret målsætning om

- øget indsats på læse-, skrive- og regnekurser
- mere erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse
- øget opsøgende FVU-indsats og bedre vejledning og rådgivning til beskæftigede og virksomheder
- øget generel efteruddannelsesindsats

³ En yderligere beskrivelse af VUC Storstrøms målgrupper kan ses i bilag 3

VUC Storstrøm vil gennem VUC Erhverv styrke den opsøgende indsats med vejledning og rådgivning om uddannelse i forhold til både private og offentlige virksomheder og etablere den nødvendige undervisning som følge af den opsøgende indsats.

I forlængelse af det politisk udmeldte koncept for realkompetencevurdering vil VUC Storstrøm tilbyde interesserede kursister en realkompetencevurdering. En sådan vil styrke den enkeltes valg af uddannelse og efteruddannelse og på sigt medvirke til en mere effektiv udnyttelse af den enkeltes ressourcer.

VUC Storstrøm vil arbejde hen imod en vifte af forskellige metoder og værktøjer med henblik på at den enkeltes realkompetence kan demonstreres og vurderes på en sikker måde i forhold til uddannelsens mål og krav.

Realkompetencevurderingen vil kombinere dokumentation for opnåede kompetencer med standardiserede screeninger. Den enkelte kursist kan således få tilrettelagt netop det individuelle uddannelsesforløb på VUC eller en anden relevant uddannelsesinstitution, som han eller hun skal bruge for at nå sine uddannelsesmål.

VUC Storstrøms indsatsområder og handlinger i 2009

Nedenstående indsatsområder⁴ gælder for perioden 1. januar 2009 til 31. december 2009.

Indsatsområde

Udvikling af VUC Storstrøms uddannelsestilbud

- blended learning
- parallelundervisning
- hf2
- anvendelsesorientering
- undervisningsmiljø.

Handlinger

Der udvikles et undervisningstilbud på VUC Storstrøm, der er en blanding af lærerstyret virtuel undervisning og lærerstyret undervisning med fremmøde. Tilbuddet målrettes i første omgang undervisning, der tilbydes som eftermiddags- eller aftenundervisning. Tilbuddet gives første gang i efteråret 2009.

I 2009 udvikles et undervisningstilbud, hvor brugen af IT-værktøjer og video understøtter den teoretiske undervisning.

Der arbejdes med at videreudvikle projektet Dansk.nu.

Der udvikles et hf2 tilbud i Næstved, der bygger på et tættere samarbejde med lokalområdets erhvervsliv, og derved sikrer en højere grad af anvendelsesorientering i undervisningen. Tilbuddet udbydes som en selvstændig ekstra hf2-klasse i Næstved med undervisningsstart til august 2009.

I samarbejde med Region Sjællands VUC'er udvikles et tilbud om parallelundervisning. Tilbuddet udbydes første gang i efteråret 2009.

⁴ Indsatsområderne uddybes i bilag 4

De faglige netværk arbejder med to indsatsområder i 2009

- gensidig inspiration omkring anvendelsen af IT i undervisningen
- gensidig inspiration omkring globaliseringens indflydelse på undervisningens indhold og tilrettelæggelse.

VUC Storstrøms undervisningsmiljø skal udvikles. Med udgangspunkt i den gennemførte kursisttilfredshedsundersøgelse i efteråret 2008 og inddragelse af kursistrådene udpeges to indsatsområder, der skal udvikles og arbejdes med afdelingsvis i 2009.

Indsatsområde

Fastholdelse af kursister

- fokus på frafald
- fokus på prøvefrekvens
- kursisttilfredshed
- fokus på en anerkendende læringskultur over for yngre kursister.

Handling

Der sættes fokus på frafald på alle uddannelser i VUC Storstrøm. Det sker ved pædagogiske møder, hvor der udpeges og gennemføres forslag til initiativer, der kan medføre en mindskeelse af frafaldet.

Der sættes fokus på øget prøvefrekvens. Det sker ved pædagogiske møder, hvor der udpeges og gennemføres forslag til initiativer, der kan medføre en forøgelse af prøvefrekvensen.

Med udgangspunkt i den gennemførte kursisttilfredshedsundersøgelse skal der arbejdes med at forøge kursisttilfredsheden. Der udarbejdes forslag hertil afdelingsvis i samarbejde med kursistrådene.

På baggrund af et pædagogisk møde med lærerne på hf2 og Center for Ungdomsforskning (CEFU) iværksættes i foråret 2009 initiativer, der sætter fokus på læringskulturen blandt gruppen af yngre kursister på VUC Storstrøm.

I forbindelse med implementeringen af den ny AVU-reform og den Almene Forberedelseksamen iværksættes i foråret 2009 initiativer blandt AVU-lærerne, der sætter fokus på læringskulturen blandt gruppen af yngre kursister på VUC Storstrøm.

Indsatsområde

Medarbejderudvikling/lederudvikling

- fælles mindstekompetence på IT
- AVU-reformen
- lærere med FVU-undervisningskompetencer
- lærere med OBU-undervisningskompetencer
- lederudvikling gennem uddannelse, coaching og netværksdannelse
- fokus på medarbejder udvikling i relation til undervisning af yngre kursister
- medarbejderudvikling i forhold til den ”nuværende målgruppe”
- kompetenceudvikling for TAP-personalet
- uddannelse af lærere til samarbejde, kommunikation, konfliktløsning og ”bløde” fag.

Handling

VUC Storstrøms teknologiudvalg udarbejder i foråret 2009 en beskrivelse af, hvilke fælles mindstekompetencer indenfor IT-området, der forventes af medarbejderne på VUC Storstrøm. På baggrund heraf udpeges behov for kompetenceudvikling indenfor IT-området.

Der etableres en database, med en oversigt over VUC Storstrøms medarbejderes kompetencer. Det afklares, hvilke lærere der kunne have lyst til at uddanne sig til OBU/FVU-lærer.

Det undersøges, hvilke muligheder der er for lederudvikling gennem uddannelse, coaching og netværksdannelse. Behovet udpeges bla via den årlige MUS-samtale i 2009.

På baggrund af et pædagogisk møde med lærerne på hf2 og Center for Ungdomsforskning (CEFU) iværksættes i foråret 2009 initiativer, der sætter fokus på læringskulturen blandt gruppen af yngre kursister på VUC Storstrøm.

I forbindelse med implementeringen af den ny AVU-reform og den Almene Forberedelseseksamen iværksættes i foråret 2009 initiativer blandt AVU-lærerne, der sætter fokus på læringskulturen blandt gruppen af yngre kursister på VUC Storstrøm.

Indsatsområde

Internationalisering og globalisering i forhold til VUC Storstrøms uddannelser

Handling

VUC Storstrøm tilbyder i kursusåret 2009/2010 en hf2 klasse med Kina som tema.

Der gennemføres studierejser i tilknytning til fag og afdelinger.

- Vordingborg-afdelingen tager til Berlin i 2009
- studieture for hf2

Globalisering indgår som et emne i fagene på VUC Storstrøm. De faglige netværk skal i 2009 give gensidig inspiration omkring globalisering.

Samarbejdet med Region Sjællands kontor i Bruxelles styrkes – herunder vil VUC Storstrøm i kursusåret 2009/10 arbejde på at få etableret et internationalt netværk af partnere indenfor voksenundervisning. Netværket skal bl.a. bruges til gensidig inspiration mht. organisation og pædagogik, lærer- og kursistudveksling, venskabsklasser samt studieture.

Indsatsområde

Styrkelse af VUC Storstrøms institutionsprofil.

- fokus på at synliggøre VUC Storstrøms uddannelses- og videnskæssige profil
- fokus på at styrke VUC Storstrøms rolle i forhold til det omkringliggende samfund
- fokus på en anerkendende læringskultur over for second chance kursister.

Handling

Der gennemføres IT-café arrangementer for ordblinde på alle afdelinger i 2009.

På OBU og FVU-området gennemfører VUC Storstrøm 1 pædagogisk udviklingsarrangement for samtlige driftsoverenskomstparter i 2009.

VUC Storstrøm markedsfører sig som en second-chance skole.

VUC Storstrøm gennemfører dialogmøder med Jobcentrene i vores område.

Studiedage på aftagerinstitutioner.

Praktikophold på erhvervsskoler.

VUC Storstrøms strategi.

VUC Storstrøms forretningsgrundlag etablerer grundlaget for bestyrelsens overordnede styring af VUC Storstrøm og medvirker til at styrke dialogen omkring udviklingen af VUC Storstrøms ydelser mellem bestyrelse, brugere, medarbejdere og ledelse.

Forretningsgrundlaget bidrager til, at VUC Storstrøm løbende udvikler sine ydelser både med hensyn til indhold, kvalitet, fagligt niveau og effektivitet.

Forretningsgrundlaget sikrer en overordnet sammenhæng og udviklingsretning i VUC Storstrøm med henblik på at opbygge en fælles kultur i organisationen og sikre en målrettet pædagogisk udvikling af VUC Storstrøms uddannelser samt kompetenceudvikling af medarbejdere og ledelse.

Forretningsgrundlaget omfatter en række overordnede mål, der af bestyrelsen prioriteres som retningsgivende for styringen og udviklingen af VUC Storstrøms virksomhed. Til målene knyttes en række handlinger, der fører til den samlede målopfyldelse. De konkrete handlinger, der skal føre til den samlede målopfyldelse, kan være gældende for hele VUC Storstrøm eller dele heraf. Det er derfor muligt at opstille afdelingsspecifikke handleplaner. Forretningsgrundlaget angiver således en ramme for den samlede organisation, VUC Storstrøm, men åbner også muligheder for, at de enkelte afdelinger kan udvikle sig forskelligt inden for rammerne af forretningsgrundlaget. Forskellighederne kan eksempelvis være begrundede i variationer i brugersammensætning, i uddannelsesniveau/-behov og mulige samarbejdsrelationer fra lokalområde til lokalområde eller andet.

De gennemførte handlinger evalueres årligt efter følgende skematik:

1. For særlige aktiviteter (bestyrelsesbeslutning) udarbejdes en rapport med en uddybende beskrivelse af de gennemførte handlinger og afledte konsekvenser heraf
2. For andre aktiviteter udarbejdes en kort beskrivelse af gennemførte handlinger
3. For øvrige aktiviteter udarbejdes et afkrydsningsskema, der markerer om handlingerne er helt eller delvis gennemførte

Forretningsgrundlaget offentliggøres på VUC Storstrøms hjemmeside.

VUC Storstrøms udvikling af forretningsgrundlaget.

Én gang årligt drøfter VUC Storstrøms bestyrelse handleplan for det kommende år samt afrapportering af det forgangne års handleplan⁵. Ved den årlige drøftelse kan bestyrelsen ligeledes beslutte nødvendige justeringer/tilføjelser til forretningsgrundlaget.

⁵ Bilag 5 – årshjul for arbejdet med VUC Storstrøms forretningsgrundlag