**Undervisningsbeskrivelse**

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | December 2020 |
| **Institution** | VUC Storstrøm – Fjernundervisning |
| **Uddannelse** | Hf/Hfe Fjern /Flex  |
| **Fag og niveau** | Geografi B |
| **Lærer(e)** |  Anna Jørholt |
| **Hold** |  **9geb2f30** |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Introduktion |
| **Titel 2** | Jordens overflade  |
| **Titel 3** | Vand og forurening |
| **Titel 4** | Vejret |
| **Titel 5** | Klima, energi og havstrømme |
| **Titel 6** | Globalisering, produktion og befolkning |
| **Titel 7** | Befolkningsudvikling |
| **Titel 8** | Laboratoriekursus 1+2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Introduktion |
| **Indhold** | KernestofJørgensen, Jan Winther og Møller, Charlotte Skotte,**Naturgeografigrundbogen B**, 2015, Systime A/S, i-bog- 1.3 Naturgeografis videnskabsteori ([https://ng.systime.dk/?id=p163&L=0 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=p163&L=0)**)****-** 1.6 Præsentationsformer i naturgeografi ([https://ng.systime.dk/?id=p479&L=0 ) (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=p479&L=0)- 2.2 Satellitbilleder( [https://ng.systime.dk/?id=p344&L=0 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=p344&L=0) )- 2.3 Analyse af satellitbilleder ([https://ng.systime.dk/?id=p227&L=0 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=p227&L=0) )- 2.5 GIS- data  ([https://ng.systime.dk/?id=p272&L=0 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=p272&L=0) ) |
| **Omfang** | Anvendt uddannelsestid: i e- learnings modul |
| **Særlige fokuspunkter** | Forståelse for grundlæggende naturvidenskabelig metode med henblik på opstillingen og afprøvning af hypoteser til kommende laboratoriekursus, fordele og ulemper ved forskellige teknikker til præsentation og tolkning af data, tolkning af kort. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Skriftlige afleveringer |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | Jordens overflade |
| **Indhold** | KernestofJørgensen, Jan Winther og Møller, Charlotte Skotte;**Naturgeografigrundbogen B**, 2015, Systime A/S, i-bog- 3.2 Jorden og livets udvikling ([https://ng.systime.dk/index.php?id=413&L=0 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/index.php?id=413&L=0))- 3.7 Bjergarter ([https://ng.systime.dk/index.php?id=419&L=0 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/index.php?id=419&L=0))- 3.8 Geologien i Danmark ([https://ng.systime.dk/index.php?id=420&L=0 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/index.php?id=420&L=0))- 3.9 Geologiske ressourcer ([https://ng.systime.dk/index.php?id=467&L=0 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/index.php?id=467&L=0))Holm. Paul Martin; **Varsling af vulkanudbrud,** Geoviden – geologi og geografi, nr. 4, 2007, s. 14-17, GEUSDaugaard, Stine; **Top 10: Verden vildeste vulkaner**, Politiken, 26. maj 2011 Supplerende stof* Webgeology (<http://webgeology.alfaweb.no/>)
* Diverse animationer fra BBC

[Pladetektonik BBC (Links til en ekstern webside.)](http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/science/21c_pre_2011/earth_and_space/continentaldriftrev5.shtml)[https://www.bbc.co.uk/programmes/p00gvklp (Links til en ekstern webside.)](https://www.bbc.co.uk/programmes/p00gvklp) [- Vulkaner BBC (Links til en ekstern webside.)](http://www.bbc.co.uk/science/earth/natural_disasters/volcano)[https://www.bbc.co.uk/newsround/33947859 (Links til en ekstern webside.)](https://www.bbc.co.uk/newsround/33947859) [- Vulkankort USGS (Links til en ekstern webside.)](http://volcanoes.usgs.gov/)[https://volcanoes.usgs.gov/index.html (Links til en ekstern webside.)](https://volcanoes.usgs.gov/index.html) [- Jordskælvskort USGS (Links til en ekstern webside.)](http://earthquake.usgs.gov/earthquakes/map/)[https://earthquake.usgs.gov/earthquakes/map/?extent=18.06231,-137.19727&extent=54.26522,-52.82227 (Links til en ekstern webside.)](https://earthquake.usgs.gov/earthquakes/map/?extent=18.06231,-137.19727&extent=54.26522,-52.82227) [- Jordens indre BBC (Links til en ekstern webside.)](http://www.bbc.co.uk/science/earth/surface_and_interior/inside_the_earth)[https://www.bbc.co.uk/bitesize/articles/zvyk8xs (Links til en ekstern webside.)](https://www.bbc.co.uk/bitesize/articles/zvyk8xs)[- Pladetektonik geology.com  (Links til en ekstern webside.) (Links til en ekstern webside.)](http://geology.com/plate-tectonics.shtml)[https://geology.com/plate-tectonics.shtml (Links til en ekstern webside.)](https://geology.com/plate-tectonics.shtml)  |
| **Omfang** | 2 skriftlige afleveringer* Sten
* Geologiske kredsløb og bjergarternes dannelse

Anvendt uddannelsestid: i e- learnings modul |
| **Særlige fokuspunkter** | Modulets formål som præsenteret for kursisterne;Formålet med dette forløb er af få viden om jordens indre og ydre opbygning med fokus på pladetektonikken på jorden.Du vil derudover få viden om sammenhængen mellem pladetektonikken, vulkaner og jordskælv og hvordan vi kan overvåge vulkaner og dermed være på forkant med eventuelle udbrud.Med et case-eksempel får du lov selv at vurdere risikoen for en kommende naturkatastrofe i form af et vulkanudbrud.Pladetektoniske model, jordskælv, vulkaner, betydning for menneskers livsbetingelser, bjergarternes kredsløb |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Skriftlige afleveringer |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | Vand og forurening |
| **Indhold** | KernestofJørgensen, Jan Winther og Møller, Charlotte Skotte;**Naturgeografigrundbogen B**, 2015, Systime A/S, i-bog13.5 Forurening af vand ([https://ng.systime.dk/index.php?id=285&L=0 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/index.php?id=285&L=0) )-13.9 Vandløbet som landskab ([https://ng.systime.dk/index.php?id=351&L=0 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/index.php?id=351&L=0))- 14.1 Introduktion til forurening ([https://ng.systime.dk/index.php?id=305&L=0 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/index.php?id=305&L=0) )- 14.2 Forureningstyper ([https://ng.systime.dk/index.php?id=306&L=0 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/index.php?id=306&L=0) )- 14.3 Forvaltning ([https://ng.systime.dk/index.php?id=307&L=0 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/index.php?id=307&L=0))- 14.4 Spredning af forurening ([https://ng.systime.dk/index.php?id=310&L=0 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/index.php?id=310&L=0) )- 14.5 Kortlægning af forurening ( [https://ng.systime.dk/index.php?id=311&L=0 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/index.php?id=311&L=0))- 14.6 VVM redegørelse ( [https://ng.systime.dk/index.php?id=132&L=0 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/index.php?id=132&L=0))Supplerende stof***Ekstra: interaktive kort til øvelserne***  <https://ng.systime.dk/index.php?id=505&L=0>[**https://productionlib.systime.dk/GIS/GIS-video/GIS-fil/aerosoler.html (Links til en ekstern webside.)**](https://productionlib.systime.dk/GIS/GIS-video/GIS-fil/aerosoler.html)[**https://ng.systime.dk/fileadmin/indhold/ISBNXXXXXXXXXXXXX/GIS\_oevelser/Danskenavne55.html (Links til en ekstern webside.)**](https://ng.systime.dk/fileadmin/indhold/ISBNXXXXXXXXXXXXX/GIS_oevelser/Danskenavne55.html)[**https://productionlib.systime.dk/GIS/GIS-video/GIS-fil/befolkning.html (Links til en ekstern webside.)**](https://productionlib.systime.dk/GIS/GIS-video/GIS-fil/befolkning.html)[**https://productionlib.systime.dk/GIS/GIS-video/GIS-fil/kulilte.html (Links til en ekstern webside.)**](https://productionlib.systime.dk/GIS/GIS-video/GIS-fil/kulilte.html)[**https://productionlib.systime.dk/GIS/GIS-video/GIS-fil/no2.html**](https://productionlib.systime.dk/GIS/GIS-video/GIS-fil/no2.html)* Vandetsvej.dk (<https://www.vandetsvej.dk/>)
* Animation af vandværk

([https://ing.dk/infografik/se-vandets-vej-gennem-det-nye-marbjerg-](https://ing.dk/infografik/se-vandets-vej-gennem-det-nye-marbjerg-vandvaerk-174751) [vandvaerk-174751](https://ing.dk/infografik/se-vandets-vej-gennem-det-nye-marbjerg-vandvaerk-174751))* Video: introduktion til vandets kredsløb (<https://www.youtube.com/watch?v=FOrZeJUHJ_k>)
* Video: The Life of Water (<https://www.youtube.com/watch?v=FAnDlYRycqs>)
* GEUS grundvandsquiz ([http://www.geus.dk/DK/popular-](http://www.geus.dk/DK/popular-geology/edu/viden_om/grundvand/Sider/vogv-quiz-lille-dk.aspx)

[geology/edu/viden\_om/grundvand/Sider/vogv-quiz-lille-dk.aspx](http://www.geus.dk/DK/popular-geology/edu/viden_om/grundvand/Sider/vogv-quiz-lille-dk.aspx)) |
| **Omfang** | 2 skriftlige afleveringer* **Spredning af forurening** [**https://ng.systime.dk/?id=c3362&L=0 (Links til en ekstern webside.)**](https://ng.systime.dk/?id=c3362&L=0)

**Kan afleveres som screencast** * **Befolkningstæthed og forurening** [**https://ng.systime.dk/?id=c3364&L=0 (Links til en ekstern webside.)**](https://ng.systime.dk/?id=c3364&L=0)

Anvendt uddannelsestid: i e- learnings modul  |
| **Særlige fokuspunkter** | Modulets formål som præsenteret for kursisterne;Formålet med dette forløb er at få en indgående viden om vands betydning for jorden som en helhed og hvilken betydning vand har for mennesker på jorden. Du vil stifte indgående bekendtskab med vandets bevægelse gennem forskellige miljøer, dets betydning i geofaglige sammenhænge og du vil blive introduceret for vand som en ressource.Vandetskredsløb, grundvandsdannelse, udnyttelse af vandressourcer, forurening af grundvand |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Skriftlige aflevering og evt. screencast |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 4** | Vejret |
| **Indhold** | KernestofJørgensen, Jan Winther og Møller, Charlotte Skotte;**Naturgeografigrundbogen B**, 2015, Systime A/S, i-bog8.1 Introduktion til variationer i vejret [**https://ng.systime.dk/?id=169 (Links til en ekstern webside.)**](https://ng.systime.dk/?id=169)8.2 Den Nordatlantiske Oscillation (NAO)[https://ng.systime.dk/?id=171 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=171)8.3 El Niño og La Niña [https://ng.systime.dk/?id=170 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=170)9.1 Introduktion til den urbane varmeø [https://ng.systime.dk/?id=180 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=180) 9.2 Storbyens klima og vejr [https://ng.systime.dk/?id=182 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=182) 9.3 Undersøgelse af den urbane varmeø [https://ng.systime.dk/?id=185 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=185) 9.5 Energi- og strålingsbalancen [https://ng.systime.dk/?id=190 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=190) 9.6 Vandbalancen [https://ng.systime.dk/?id=203 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=203) 9.7 Forebyggelse af den urbane varmeø [https://ng.systime.dk/?id=216 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=216) Supplerende stof* DMI’s temasider om vejr (<http://www.dmi.dk/laer-om/temaer/vejr/>)

[**https://ng.systime.dk/?id=221 (Links til en ekstern webside.)**](https://ng.systime.dk/?id=221)[**https://ng.systime.dk/?id=274 (Links til en ekstern webside.)**](https://ng.systime.dk/?id=274)[- Verdens vilde vejrrekorder   (Links til en ekstern webside.)](http://www.dmi.dk/laer-om/temaer/vejr/verdens-vilde-vejrrekorder/)[https://www.dmi.dk/ (Links til en ekstern webside.)](https://www.dmi.dk/) - [The Day after Tomorrow - vejrfænomenerne under lup (Links til en ekstern webside.)](http://www.dmi.dk/laer-om/temaer/klima/the-day-after-tomorrow-vejrfaenomenerne-under-lup/)[https://www.dmi.dk/klima/temaforside-the-day-after-tomorrow-vildt-filmvejr-under-lup/ (Links til en ekstern webside.)](https://www.dmi.dk/klima/temaforside-the-day-after-tomorrow-vildt-filmvejr-under-lup/)  |
| **Omfang** | 2 skriftlige afleveringer* Overfladetemperatur, dugpunkt og stråling
* Havstrømme og urbane varmeøer

Anvendt uddannelsestid: i e- learnings modul |
| **Særlige fokuspunkter** | Modulets formål som præsenteret for kursisterne;Formålet med dette forløb er at du får et overordnet kendskab til de daglige vejrprocesser på jorden og hvordan de i samspil former vores klima. Derudover skal vi se nærmere på, hvordan ekstreme vejrsituationer opstår og hvilken effekt fremtidens klimaændringer eventuelt vil have på intensiteten og hyppigheden af sådanne vejrfænomener.Det globale vindsystem, havstrømme, klimasystem, klimaets betydning for de grundlæggende livsvilkår, klimaforandringer  |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Skriftlige afleveringer |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 5** | Klima, energi og havstrømme |
| **Indhold** | KernestofJørgensen, Jan Winther og Møller, Charlotte Skotte;**Naturgeografigrundbogen B**, 2015, Systime A/S, i-bog10.2 Klimazoner og plantebælter [https://ng.systime.dk/?id=423 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=423)10.3 Nettostrålingen [https://ng.systime.dk/?id=424 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=424)10.6 Milankovitch-teorien og istider [https://ng.systime.dk/?id=p427 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=p427) 10.7 Klimamodellering [https://ng.systim e.dk/?id=429 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=429) 10.8 Klimadateringer [https://ng.systime.dk/?id=430 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=430)10.9 Klimaobservationer [https://ng.systime.dk/?id=431 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=431) 10.10 Fremtidige klimaændringer [https://ng.systime.dk/?id=444 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=444)11.3 Reserver, ressourcer og prognoser [https://ng.systime.dk/?id=396 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=396)11.5 Jagten på skifergas [https://ng.systime.dk/?id=395 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=395)11.6 Kuludvinding [https://ng.systime.dk/?id=398 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=398) 11.7 Atomenergi [https://ng.systime.dk/?id=399 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=399)11.9 Energi- og klimapolitik [https://ng.systime.dk/?id=401 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=401)11.10 Vedvarende energi [https://ng.systime.dk/?id=402 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=402) 12.1 Intro duktion til havstrømme [https://ng.systime.dk/?id=141 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=141)12.2 Havtemperatur og salinitet [https://ng.systime.dk/?id=140 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=140) 12.3 Golfstrømmen [https://ng.systime.dk/?id=144 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=144) 12.4 Havet, atmosfæren og kuldioxid <https://ng.systime.dk/?id=145>Supplerende stof[- Climateminds - Ressourcerum (Links til en ekstern webside.)](http://www.climateminds.dk/index.php?id=566)[https://www.climateminds.dk/?id=566 (Links til en ekstern webside.)](https://www.climateminds.dk/?id=566) [- Olie og gas (geologi.dk) (Links til en ekstern webside.)](http://www.geologi.dk/oliegas/)[https://www.geologi.dk/oliegas/ (Links til en ekstern webside.)](https://www.geologi.dk/oliegas/) - [Olie og gas simulation (Webgeology) (Links til en ekstern webside.)](http://webgeology.alfaweb.no/webgeology_files/norwegian/olje_gass.html)[http://webgeology.alfaweb.no/webgeology\_files/norwegian/olje\_gass.html (Links til en ekstern webside.)](http://webgeology.alfaweb.no/webgeology_files/norwegian/olje_gass.html) - [Test dit CO2 forbrug (Links til en ekstern webside.)](https://www.energitjenesten.dk/test-dit-co2-forbrug.html)[https://www.energitjenesten.dk/test-dit-co2-forbrug.html (Links til en ekstern webside.)](https://www.energitjenesten.dk/test-dit-co2-forbrug.html) * <https://www.youtube.com/watch?v=NPXVKb-k2nU>
* <https://www.youtube.com/watch?v=KPgDjoUeiK4>
 |
| **Omfang** | 2 skriftlige afleveringer* Strålingsbalance og anomalier
* Det globale energiforbrug
 |
| **Særlige fokuspunkter** | Modulets formål som præsenteret for kursisterne;Formålet med dette modul er at give en forståelse af den energi som mennesket bruger. Hvor stammer den fra, hvordan bruges den, og hvilken indflydelse har den for os mennesker? Du vil derudover beskæftige dig indgående med oliens dannelse, brug og betydning for verden, samt hvordan brugen af fossile brændsler, såsom olie, påvirker vores klima.Natur og menneskeskabte landskaber  |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Skriftlige aflevering og screencast |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 6** | Globalisering, produktion og befolkning |
| **Indhold** | KernestofJørgensen, Jan Winther og Møller, Charlotte Skotte;**Naturgeografigrundbogen B**, 2015, Systime A/S, i-bog5.3 Landskabet og jordbunden[https://ng.systime.dk/?id=249 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=249) 5.4 Jordbundsprocesserne [https://ng.systime.dk/?id=250 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=250) 5.5 Jordbundens vandindhold [https://ng.systime.dk/?id=252 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=252)5.6 Jordskred og hældninger [https://ng.systime.dk/?id=253 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=253)5.8 Klassifikation af jordbunde [https://ng.systime.dk/?id=256 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=256) 5.9 Jordbund, kulstofkredsløb og klima [https://ng.systime.dk/?id=260 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=260) 15.10 Udviklingen i fødevareproduktionen <https://ng.systime.dk/?id=466>Supplerende stof* Statistikbanken (<http://statistikbanken.dk/statbank5a/default.asp?w=1366>)
* Clio Online – nitrogenkredsløbet ([http://www.clioonline.dk/biologifaget/emner/basis- oekologi/kredsloeb/nitrogenkredsloebet/](http://www.clioonline.dk/biologifaget/emner/basis-oekologi/kredsloeb/nitrogenkredsloebet/))
* Geodatastyrrelsen/GEUS
 |
| **Omfang** | 2 skriftlige afleveringer* Jordbund og kornstørrelse
* Global demografi

Anvendt uddannelsestid: i e- learnings modul |
| **Særlige fokuspunkter** | Modulets formål som præsenteret for kursisterne;I dette modul ser vi nærmere på landbruget som erhverv og i særdeleshed på fødevareproduktionen.Du vil både stifte bekendtskab med de naturgeografiske baggrunde for dyrkning af afgrøder, samt de mere samfundsgeografiske aspekter indenfor fødevareforsyningen.Regionale og globale levevilkår, ressourceforbrug, teknologiens betydning for levevilkår  |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Skriftlige afleveringer |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 7** | Befolkningsudvikling |
| **Indhold** | KernestofJørgensen, Jan Winther og Møller, Charlotte Skotte;**Naturgeografigrundbogen B**, 2015, Systime A/S, i-bog15.1 Indledning til befolkning og fødevarer [https://ng.systime.dk/?id=409 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=409)15.2 Befolkningsstatistik [https://ng.systime.dk/?id=410 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=410) 15.3 Befolkningsanalyser [https://ng.systime.dk/?id=411 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=411) 15.4 Fattigdom og overbefolkning [https://ng.systime.dk/?id=432 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=432) 15.5 Fødevarer og fattigdom [(Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=433)[https://ng.systime.dk/?id=433 (Links til en ekstern webside.)](https://ng.systime.dk/?id=433-)Hele kap. 16 **( 16.1 til 16.10)** 16. Globalisering, produktion og forbrug <https://ng.systime.dk/?id=358>Supplerende stofGlobalis – interaktivt verdenskort ([www.globalis.dk](http://www.globalis.dk/))Formelsamling til befolkningsanalyse  |
| **Omfang** | 1 skriftlig aflevering* Demografisk transition arbejd med 3 lande
1. Video aflevering -Screencast
* Erhverv

Anvendt uddannelsestid: i e- learnings modul |
| **Særlige fokuspunkter** | Modulets formål som præsenteret for kursisterne;Formålet med dette modul er at give et indblik i udviklingen af befolkningen, primært med udgangspunkt i Danmarks egen udvikling. Ved at se på sammensætningen af befolkningen kan der på mange punkter drages paralleller landets økonomi, erhvervssammensætning, teknologiske niveau og sundhed.Regionale og globale levevilkår, produktion, handel og transport |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Skriftlige aflevering og screencast |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 8** | Laboratoriekursus 1+2 |
| **Indhold** | Kursister der har deltaget i det til forløbet afholdte laboratoriekursus har udført følgende forsøg;* Højdekurver og højdeprofillinjer
* Olie I kalk
* Vandressource, befolkningstæthed og forurening
* Drivhuseffekt
* Kyst- og fastlandsklima
* Havstrømme
 |
| **Omfang** | 8 lektier, laboratorierapport |
| **Særlige fokuspunkter** | Eksperimentelt arbejde i forlængelse af det i modulerne bearbejdet pensum. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Eksperimentelt arbejde, rapportskrivning |