Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Vinter 2020
Institution	VUC Storstrøm
Uddannelse	HF
Fag og niveau	Religion B Valgfag
Lærer(e)	S. Pedersen
Hold	9reb1f03 2020-e Religion C-B

Holdet er et fjernundervisningshold. 'Holdet' har ikke fulgt undervisning, men kursisterne har arbejdet selvstændigt ved at være tilknyttet den elektroniske platform. Kursisterne har kunnet få respons på en række skriftlige modulopgaver, og de har kunnet få vejledning.

Da VUC Storstrøm planlægger, at al fjernundervisning så vidt muligt skal overgå til i-bogsbaseret undervisning, har dette hold forsøgt sig hermed.

Holdet har som grundlag på C-niveau brugt: Poul Storgaard Mikkelsen: Religionsportalen (Systime)

Som grundbog for B-niveau-undervisningen er brugt Dorthe Thelander Motzfeldt: Religion – teori – fænomenologi – metode (Systime) og også afsnit fra Religionsportalen

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Hvad er religion. Det hellige/hellige steder Inuitternes religion
Titel 2	Hovedværkslæsning- Markusevangeliet
Titel 3	Evangelisk kristendom, herunder ritualer
Titel 4	Islam
Titel 5	Tibetansk buddhisme – Diamantvejens buddhisme
Titel 6	Religiøse samfund i Danmark - Folkekirken
Titel 7	Etik
Titel 8	Projektopgave

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Hvad er religion. Det hellige/hellige steder. Inuitternes religion
Indhold	Religionsfagets teori: https://religionb.systime.dk/index.php?id=123 Forskellige kategorier af religion: https://religionb.systime.dk/index.php?id=125 Videnskabelige teorier om religion: https://religionb.systime.dk/index.php?id=127 To evolutionistiske teorier: https://religionb.systime.dk/index.php?id=128 Inuitisk religion: https://groenland.systime.dk/index.php?id=143 Verdensopfattelsen: https://groenland.systime.dk/index.php?id=147 Kildetekst: H. C. Glahn: "Inua" Fra bogen Lasse Brandstrup og Hanne Josephsen: "Eskimoerne – en tekstcollage om religion og eksistens" Gyldendal 1975 . Side 16-17 Om myterne: https://groenland.systime.dk/index.php?id=148 Kildetekst: Knud Rasmussen: "Havets moder" fra bogen Lasse Brandstrup og Hanne Josephsen: "Eskimoerne – en tekstcollage om religion og eksistens" Gyldendal 1975 . Side 125-127 Om Angakkoqen: https://groenland.systime.dk/index.php?id=151 Kildetekst: P. Kragh: "Angákoq'ens bedrageri" Fra bogen Lasse Brandstrup og Hanne Josephsen: "Eskimoerne – en tekstcollage om religion og eksistens" Gyldendal 1975 . Side 148-149 Kildetekst: Knud Rasmussen: "Ângînas helbredelse" Fra bogen Lasse Brandstrup og Hanne Josephsen: "Eskimoerne – en tekstcollage om religion og eksistens" Gyldendal 1975 . Side 142-143 Hellige steder: https://religionb.systime.dk/?id=p136 Geografiske helligsteder: https://religionb.systime.dk/?id=p171 Hellig arkitektur: https://religionb.systime.dk/?id=p172 Hjemmets/rummets sakralisering: https://religionb.systime.dk/?id=p173 Steder i bevidstheden: https://religionb.systime.dk/?id=p174 Helligstedernes politiske betydning: https://religionb.systime.dk/?id=p175 Emile Durkheim: Tid, sted og kult: https://religionb.systime.dk/?id=c689 Lidt om magi: https://groenland.systime.dk/index.php?id=159 "Amuletter" fra bogen: Ove Bak: "Eskimoisk virkelighed. Billeder til belysning af de grønlandske eskimoers religion". Gyldendal 1982. s. 45 "Tupilak bliver fremstillet" fra bogen: Ove Bak: "Eskimoisk virkelighed. Billeder til belysning af de grønlandske eskimoers religion". Gyldendal 1982. s. 56-57 Naturens kræfter: https://groenland.systime.dk/index.php?id=152 Frederik Rüttel: "Vejen til månen" Fra bogen Lasse Brandstrup og Hanne Josephsen: "Eskimoerne – en tekstcollage om religion og eksistens" Gyldendal 1975 .

Omfang	Ca 15%, Ca 41 siders pensum
Særlige fokus-punkter	- Forskellige kategorier af religion - To evolutionistiske teorier - Videnskabelige teorier om religion, særlig Ninian Smarts teori - Det hellige/helligsteder herunder Eliades og Durkheims teorier - Inuittisk religion
Væsentligste ar-bejdsformer	Fjernundervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Hovedværkslæsning- Markusevangeliet
Indhold	Hele Markusevangeliet Derudover: Hermeneutisk metode, http://religionb.systime.dk/?id=p137 Kapitlet om kristendommen, http://religion.systime.dk/?id=p481
Omfang	ca. 15%, Ca 48 siders pensum
Særlige fokuspunkter	Grundviden om kristendommen Analyse og vurdering af en længere kompleks religiøs tekst, Markusevangeliet Den hermeneutiske metode
Væsentligste arbejdsformer	Fjernundervisning

Retur til forside

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Evangelisk kristendom, herunder ritualer
Indhold	Den hellige skrift og kristendommens grundlæggelse: https://kristendom.systime.dk/index.php?id=128 Bjergprædikenen: https://kristendom.systime.dk/index.php?id=126 – Læs i denne forbindelse Matthæusevangeliet kap. 5, 6 og 7 på hjemmesiden http://www.bibelselskabet.dk/BrugBibelen/BibelenOnline.aspx Lignelsen om den Barmhjertige Samaritaner: https://kristendom.systime.dk/index.php?id=175 – Læs i denne fobindelse Lukasevangeliet kap. 10 vers 25 – 37 på hjemmesiden http://www.bibelselskabet.dk/BrugBibelen/BibelenOnline.aspx Paulus som kristendommens grundlægger: https://kristendom.systime.dk/index.php?id=177 Reformationen og Luthersk kristendom: https://kristendom.systime.dk/index.php?id=147 Moderne kristendom i Danmark: https://kristendom.systime.dk/index.php?id=185 Senmoderne kristendom i Danmark: https://kristendom.systime.dk/index.php?id=149 Thorkild Grosbøll og Per Ramsdal: https://kristendom.systime.dk/index.php?id=164 Ritualer: https://religionb.systime.dk/index.php?id=122 Ritualer som kommunikation: https://religionb.systime.dk/index.php?id=141 Ritualer som funktion: https://religionb.systime.dk/index.php?id=142 Overgangsritualer: https://religionb.systime.dk/index.php?id=143 Den liminale fase: https://religionb.systime.dk/index.php?id=144 Myte og ritualer: https://religionb.systime.dk/index.php?id=146 Myter: https://religionb.systime.dk/index.php?id=121 Skabelsesmyter: https://religionb.systime.dk/index.php?id=148 – Læs i denne forbindelse 1. Mosebog kap. 1 og 2 – find det på hjemmesiden http://www.bibelselskabet.dk/BrugBibelen/BibelenOnline.aspx Strukturalistisk myteteori: https://religionb.systime.dk/index.php?id=151 - Læs i denne forbindelse 1. Mosebog kap. 3– find det på hjemmesiden http://www.bibelselskabet.dk/BrugBibelen/BibelenOnline.aspx Eskatologiske myter: https://religionb.systime.dk/index.php?id=152 –i denne forbindelse Daniels bog kap. 7 – find det på hjemmesiden http://www.bibelselskabet.dk/BrugBibelen/BibelenOnline.aspx Myter som socialisering: https://religionb.systime.dk/index.php?id=153 Desuden skal følgende kildetekster: Tekster om dåb og nadver: https://religion.systime.dk/index.php?id=821 Myten om Jesu sidste måltid i Matthæusevangeliet kap. 26 – find det på hjemmesiden http://www.bibelselskabet.dk/BrugBibelen/BibelenOnline.aspx Analysemodel til religiøse tekster: https://religion.systime.dk/?id=p495
Omfang	Ca 15%, Ca 45 siders pensum
Særlige fokuspunkter	Van Genneps teori om overgangsritualer og kunne bruge teorien i analyser af ritualer i praksis Den kristne kirkes historie, herunder Paulus og især reformationen og Martin Luther

	Centrale træk i protestantisk teologi og de to sakramenter, Herunder: begreberne "evangelisk-luthersk" og "reformation"
Væsentlig-ste arbejds-former	Fjernundervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Islam
Indhold	Religion i Osmannerriget: https://tyrkiet.systime.dk/index.php?id=152 Islam og den tyrkiske stat: https://tyrkiet.systime.dk/index.php?id=153 Den islamistiske trussel?: https://tyrkiet.systime.dk/index.php?id=154 Tørklædedebat – også i Tyrket: https://tyrkiet.systime.dk/index.php?id=155 Sufisme i teori og praksis: https://tyrkiet.systime.dk/index.php?id=163 Sufismen i Tyrkiet: https://tyrkiet.systime.dk/index.php?id=164 Kildetekster om tyrkiet: https://tyrkiet.systime.dk/index.php?id=159 Kildetekster om sufismen: https://tyrkiet.systime.dk/index.php?id=202 Islam: https://integrationogdemokrati.systime.dk/index.php?id=125 Islam og demokrati: https://integrationogdemokrati.systime.dk/index.php?id=127 Sekularisering: https://integrationogdemokrati.systime.dk/index.php?id=168 Religion i det offentlige rum og politik: https://integrationogdemokrati.systime.dk/index.php?id=169 Ytringsfriheden: https://integrationogdemokrati.systime.dk/index.php?id=173 Radikalisering og islamister: https://integrationogdemokrati.systime.dk/index.php?id=166 Danske muslimer og syrienskrigerne: https://integrationogdemokrati.systime.dk/index.php?id=188 Jan Hjärpes model: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=p141 Kildetekst fra Koranen Sura 2 vers 216-232 (PDF)
Omfang	Ca 15%, Ca 70 siders pensum
Særlige fokus-punkter	Islam i Tyrkiet Den offentlige debat om islam i Danmark, danske muslimske foreningers selv-forståelse, hovedtræk i tørklædedebatten og samfundssynet
Væsentligste ar-bejdsformer	Fjernundervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Tibetansk buddhisme – Diamantvejens buddhisme
Indhold	Introduktion til Buddhisme: https://buddhisme.systime.dk/index.php?id=123 Buddhismens historie og forestillinger: https://buddhisme.systime.dk/index.php?id=139 Nye religiøse tanker og praksis: https://buddhisme.systime.dk/index.php?id=146 Den klassiske buddhisme: https://buddhisme.systime.dk/?id=p149 Buddhalegenden: https://buddhisme.systime.dk/?id=p150 Benaresprædikenen: https://buddhisme.systime.dk/?id=p151 Det Buddhistiske Livshjul: https://buddhisme.systime.dk/?id=p152 Mahayana: https://buddhisme.systime.dk/?id=p153 Tekst 2: Milindapanha: https://buddhisme.systime.dk/?id=p185 Tekst 6: Hjertesutraen: https://buddhisme.systime.dk/?id=p187 Den tibetanske buddhismes historie: https://buddhisme.systime.dk/?id=p177 Tibetansk buddhisme, samfund og stat: https://buddhisme.systime.dk/?id=p178 Praksis særlig for tibetansk buddhisme: https://buddhisme.systime.dk/?id=p179 Vajrayana, upaya, tantra og lama: https://buddhisme.systime.dk/?id=p180 Tulkuer: https://buddhisme.systime.dk/?id=p181 Tekst 31: Øjenvidne til en tibetansk himmelbegravelse: https://buddhisme.systime.dk/?id=p208 Tekst 32: Den Tibetanske Dødebog: https://buddhisme.systime.dk/?id=p209 Tekst 34: Milarepas liv: https://buddhisme.systime.dk/?id=p211
Omfang	Ca 10%, Ca 46 siders pensum
Særlige fokuspunkter	De centrale begreber og hovedtræk i Buddhas lære. Forskelle mellem hovedretningerne. Lamabegrebet og Dalai Lama
Væsentligste arbejdsformer	Fjernundervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	Religiøse samfund i Danmark - Folkekirken
Indhold	Sociologisk metode: https://religionb.systime.dk/?id=p138 Forsker, ikke konvertit: https://religionb.systime.dk/?id=p183 Forsker, ikke kritiker: https://religionb.systime.dk/?id=p184 Metoder: https://religionb.systime.dk/?id=p185 Interview: https://religionb.systime.dk/?id=p187 Spørgeteknik: https://religionb.systime.dk/?id=p188 Observation: https://religionb.systime.dk/?id=p186 Deltagerobservation: https://religionb.systime.dk/?id=p189
Omfang	Ca 15%, Ca 15 siders pensum
Særlige fokuspunkter	Feltarbejde med fokus på interview og deltagerobservation
Væsentligste arbejdsformer	Fjernundervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 7	Etik
Indhold	Etik: https://religion.systime.dk/?id=p608 Tekster om nytte- og pligtetik: https://religion.systime.dk/?id=p814 Dødshjælp: https://religion.systime.dk/?id=p689 Tekster om dødshjælp: https://religion.systime.dk/?id=p816 Etik i islam: http://www.religion.dk/undervisning/etik-i-islam Abdul Wahid Pedersen: Stening, tro og demokrati: https://religion.systime.dk/?id=c2743 Etik i kristendommen: http://www.religion.dk/undervisning/etik-i-kristendommen Karsten Nissen: Evangelisk-luthersk opfattelse af den kristne levevis: https://religion.systime.dk/?id=c2013 Etik i buddhismen: http://www.religion.dk/buddhisme/buddhistisk-etik Buddhas tale til Nalaka om tilværelsen som munk og vismand. (Sangha): https://religion.systime.dk/?id=c3729
Omfang	Ca. 10%, Ca 50 siders pensum
Særlige fokuspunkter	Etiske teorier: nytteetik, pligtetik, Qaly Viden om etiske filosoffer: Immanuel Kant, Peter Singer, Jeremy Bentham, Peter Kemp Vurdering og diskussion af forskellige etiske problemstillinger. Etikken i kristendom, islam og buddhisme
Væsentligste arbejdsformer	Fjernundevisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 8	Projektopgave
Indhold	Projektrapporten: https://religionb.systime.dk/?id=p139 Projektrapportens opbygning: https://religionb.systime.dk/?id=p191 Problemformulering: https://religionb.systime.dk/?id=p192 Projektbeskrivelse: https://religionb.systime.dk/?id=p193 Undersøgelsen: https://religionb.systime.dk/?id=p194 Konklusion og kildeliste: https://religionb.systime.dk/?id=p195 Fremlæggelse af projektet: https://religionb.systime.dk/?id=p197
Omfang	10%, ca 20 siders pensum
Særlige fokuspunkter	Udarbejdelse og besvarelse af en religionsfaglig problemstilling
Væsentligste arbejdsformer	Fjernundervisning