

**Undervisningsbeskrivelse**

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Efterår 2020 |
| **Institution** | VUC Storstrøm – Næstved |
| **Uddannelse** | hf-e |
| **Fag og niveau** | Samfundsfag C – 2017 læreplan |
| **Lærer(e)** | Henrik Nielsen |
| **Hold** | 9sac2f31 (e-learn/Fjernundervisning) |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** |  Social arv og integration i det senmoderne Danmark |
| **Titel 2** | [Det](#_bookmark2) danske folkestyre |
| **Titel 3** | [Velfærdsstaten og økonomisk politik](#_bookmark3) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | **Social arv i det senmoderne Danmark** |
| **Indhold** | **Kernestof*** Kapitel 2, 4 og 5.1 i <https://samfc.systime.dk/index.php?id=162>
* Kapitel 3 i <https://samf-bc.systime.dk/index.php?id=151&L=0>
* Brøndum og Hansen: Luk samfundet op! 3. udg. 2017. Columbus. S. 93-98
* 9.4 i <https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=622>

**Supplerende materialer*** *De unge føler sig presset over de mange valg*. 18.08.2005. Berlingske
* *Giver det mening at tale om fattigdom i Danmark?* Berlingske 11.11.2016.
* *Socialrådgivere nedsabler integrationsydelsen*. 12.01.2016. Dr.dk
* Uddrag fra programmet *Blok på bistand,* Danmarks Radio *2016*

<https://www.youtube.com/watch?v=ULmsYftnHVs> <https://www.youtube.com/watch?v=Y4WN17YhMX8> |
| **Særlige fo- kuspunkter** | **Faglige mål:** * Identitetsdannelse og socialisering
* Sociale og kulturelle forskelle
* ligestilling mellem kønnene
* Kvantitativ og kvalitativ metode.

 **Nøglebegreber og teoretikere:** * Social kontrol, det senmoderne samfund (Ziehe og Giddens).
* Goffman (Front- og backstage).
* Bourdieu: 3 kapitaler og habitus.
* Integration, assimilering og segregering.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | **Det danske folkestyre** |
| **Indhold** | **Kernestof*** Kapitel 6, 7 og 8 i <https://samfc.systime.dk/index.php?id=142>
* Afsnit 2.3 og 2.4 i <https://samfundsfag-c.systime.dk/index.php?id=896>

**Supplerende materialer*** [Valgvideo fra Enhedslisten](https://fronter.com/stamvuc/links/link.phtml?idesc=2&iid=1758894) https://youtu.be/29c18lLuwpk
* [Valgvideo fra Liberal Alliance](https://fronter.com/stamvuc/links/link.phtml?idesc=2&iid=1758895) https://youtu.be/o29dPGCy64E
* [Valgvideo fra Det Konservative Folkeparti](https://fronter.com/stamvuc/links/link.phtml?idesc=2&iid=1758896) https://youtu.be/WfYd1m3AyWA
* Artikel: Øyen, Morten. *Arbejderne foretrækker blå blok*. 01.05.17 Altinget. Link: [http://www.altinget.dk/artikel/arbejderne-foretraekker-blaa-blok](http://www.altinget.dk/artikel/arbejderne-foretraekker-blaa-blok%22%20%5Ct%20%22_blank)
* *Stålsat Samuelsen: vælter regeringen, hvis ikke han får sin vilje.* Tv2.dk. 31.08.2016.
* *Fronterne er trukket op: Så uenige er de radikale og socialdemokraterne*. Tv2.dk. 23.08.2016.
* *Samuelsen: LA har haft bedst af at gå i regering* RITZAU, 30. marts 2019
* *Arbejderne foretrækker blå blok.* Altinget. 1. maj. 2017
* *Borgerlige vælgere ønsker DF i regering.* BT.DK.12. marts 2017
* **Prøveeksamenstekst**: *Nervekrig I rød blok.* 16. juni 2019 Ekstra Bladet
 |
| **Særlige fo- kuspunkter** | **Faglige mål:*** Politiske partier i Danmark og politiske ideologier
* Politiske beslutninger i Danmark i en global sammenhæng
* Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene

**Centrale begreber og teoretikere:** * De politiske partier og ideologier
* Parti- og vælgeradfærd (**Kaare Strøms model**)
* Class- og issue-voting
* Fordelingspolitik og værdipolitik,
* Demokrati, regeringsdannelse, parlamentarisme, magtens tredeling og lovgivningsprocessen.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | **Velfærdsstaten og økonomisk politik** |
| **Indhold** | *Kernestof**Brøndum og Hansen “Luk samfundet op” 3. udg. 2017 s. 201-220. Columbus.* *Maria Bruun Bundgaard et.al (2017): Samf C – din samfundsfagsbog, kapitel 10 (samfundsøkonomi)* [*https://samfc.systime.dk/index.php?id=190*](https://samfc.systime.dk/index.php?id=190)*Mads Beyer et.al (2017): Samfundsfag C – afsnit 18.3 med dertilhørende underaf-**snit (om pengepolitik):* [*https://samfundsfag-c.systime.dk/index.php?id=488*](https://samfundsfag-c.systime.dk/index.php?id=488)Supplerende materialer*To millioner er allerede forsikret, men hvad med alle de andre.* [*http://nyheder.tv2.dk/samfund/2017-08-02-to-millioner-af-os-er-allerede-forsikret-men-hvad-med-alle-de-andre-spoerger-foa*](http://nyheder.tv2.dk/samfund/2017-08-02-to-millioner-af-os-er-allerede-forsikret-men-hvad-med-alle-de-andre-spoerger-foa)02.08.2017*Der er færre i arbejde til at løfte forsørgerbyrden.* Berlingske. 30.09.2014.*Universel velfærd er snart fortid.* Mandag Morgen 24.01.2014*Økonomer til regeringen: Stram finanspolitikken - nu er tiden inde til at spare op.* 27.08.2018 Berlingske.*Lars Rhode: Pas på!* Berlingske 8.12.2016*Danske Bank vil stramme.* Berlingske 6.1.2017*Økonomerne prikker til danskerne: Brug bare nogle flere penge-*Berlingske 22.4.2017  |
| **Særlige fokus-punkter** | **Faglige mål*** Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund
* Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter

**Centrale begreber og teoretikere:*** Stat, marked og civilsamfund,
* De tre velfærdsmodeller (**universel, residual, korporativ**)
* Den danske velfærdsstats udfordringer (forsørger- byrden, forventningspresset, individualisering).
* Udvidelses- og nedskæringsstrategien.
* De samfundsøkonomiske mål, herunder arbejdsløshed, betalingsbalancen, vækst i BNP, bæredygtig produktion, inflation, offentlige budgetter, det økonomiske kredsløb.
* Konjunkturer, finans- og pengepolitik.
 |