

Kodeks for undervisning i hybrid skole

VUC Storstrøm er en hybrid skole. Undervisning i en hybrid skole kræver høj grad af digital understøttelse for at sikre uddannelsesmuligheder til så mange borgere som muligt i Storstrømsområdet. Derudover bidrager den hybride og digitale skole til kursisternes digitale dannelse og uddannelse.

Hybrid skole dækker flere varianter af hybride undervisningsformer, herunder samtidig undervisning af kursister, som er placeret på flere matrikler og samtidig undervisning af kursister, som er på forskellige niveauer.

For at kunne undervise i den hybride skole er det nødvendigt, at undervisere er digitalt og didaktisk parate til at opbygge relationer og skabe læring i det hybride miljø.

Som underviser i den hybride skole VUC Storstrøm forventes det af dig:

1. At du er loyal overfor VUC Storstrøms status som hybrid skole i dit møde med kursister og eksterne samarbejdspartnere
2. At du har eller hurtigt tilegner dig de digitale kompetencer, som er nødvendige for at undervise i den hybride skole, herunder
 - At du etablerer en back-up løsning (MS Teams) i tilfælde af pludseligt opståede tekniske udfordringer i det hybride set-up
 - At du i undervisningen følger op på den generelle IT-introduktion, kursisterne bliver tilbudt i starten af hvert semester
 - At du efterspørger hjælp, sparring m.v., når du oplever behov for det
3. At du har eller hurtigt tilegner dig de didaktiske kompetencer, som er nødvendige for at tilrettelægge og gennemføre hybrid undervisning, herunder
 - At du kontinuerligt arbejder for at sikre deltagelse og involvering af alle kursister
 - At du har fokus på læringsprocessen i det hybride set-up
 - At du er nysgerrig på digital didaktik og tilrettelæggelse – både din egen og dine kollegers
 - At du tydeligt rammesætter undervisningsformen for kursisterne i forbindelse med holdstart – jeres interne forventningsafstemning i det hybride rum
 - At du for hver undervisningsgang sikrer, at alle kursister har adgang til forløbet
 - At du aktivt inddrager studiegrupper, hvor det er didaktisk relevant
 - At du efterspørger hjælp, sparring m.v., når du oplever behov for det
4. Når du underviser hold, som er placeret på flere matrikler, forventes det, at du veksler din fysiske tilstedeværelse mellem matriklerne for at skabe bedst mulig relationsopbygning til alle kursister og skabe et tværgående læringsrum for alle kursister, herunder
 - At du tager ansvaret for alle kursisters læring og progression, uagtet hvor kursisterne befinder sig fysisk
 - At du er det aktive sociale bindeled mellem kursister på forskellige matrikler
 - At du efterspørger hjælp, sparring m.v., når du oplever behov for det