

AI-strategi for VUC Storstrøm

1. Formål

VUC Storstrøm vil sikre en ansvarlig, gennemsigtig og læringsfremmende anvendelse af AI, der styrker kursisternes digitale dannelse og forbereder dem på fremtidens arbejdsmarked.

Vi ønsker at skabe en kultur, hvor kunstig intelligens kan bruges som et meningsfuldt redskab til at styrke opgaveløsning og læring.

2. Indsatsområder

VUC Storstrøm fokuserer sin AI-indsats på tre strategiske områder:

- **Ledelse:**
Vi vil skabe klare rammer, politikker og retningslinjer for, hvordan AI skal bruges strategisk og ansvarligt i organisationen, så det bliver et fælles redskab til udvikling – ikke blot et individuelt eksperiment.
- **Undervisere og medarbejdere:**
Vi vil gøre det tilgængeligt og trygt at bruge AI gennem uddannelse, erfaringsudveksling og adgang til praktiske værktøjer.
- **Kursister:**
Vi vil give kursisterne kompetencer i at bruge AI kritisk og kreativt, så de bliver rustet til fremtidens uddannelses- og arbejdsmarked.

3. Mål

3.1 For ledelse

Ledelsesmæssigt ansvar

- Sætte tydelig retning og rammer for brugen af AI.
- Balancere innovation med ansvarlighed.
- Sikre kompetenceudvikling og fælles forståelse
 - For alle medarbejdere: interne kompetenceudviklende kurser

- For alle undervisere ydermere: fagspecifikke erfaringsudvekslende læringscirkler
- For alle kursister: kompetenceudviklende kursus samt guidelines.

Målet er at sikre fælles sprog, forståelse og tilgang vedrørende AI på VUC Storstrøm.

3.2 For undervisere

Vi vil gøre AI til et pædagogisk og didaktisk værktøj til gavn for kursisterne.

Strategiske principper

- Underviseren afgør, hvornår og hvordan AI må bruges i undervisningen.
- AI understøtter didaktik og forberedelse - ikke standardisering af undervisningen.

Konkrete anvendelser

- Forberedelse af undervisningsforløb og differentierede opgaver.
- Inspiration til variation i undervisningsformer.

Rammer

- Undervisere må ikke kræve brug af eksterne AI-værktøjer, der ikke er godkendt eller kræver betaling.
- Fortrolige kursistdata og kursistopgaver må ikke deles med åbne AI-tjenester.

Målet er at give underviserne et værktøj til didaktik og forberedelse - samt at lave undervisning, som støtter op om kursisternes forståelse af og læring om AI.

3.3 For kursister

Vi vil bruge AI som læringsstøtte og refleksionspartner – ikke som genvej.

Strategiske principper

- Kursister må anvende AI, når det styrker forståelse, proces og feedback.
- Kursister må ikke udgive AI-produceret arbejde som deres eget.
- Brug af AI skal være transparent og reflekteret.

Konkrete anvendelser

- AI til idéudvikling, forklaringer, repetition og sproglig støtte.
- AI som feedbackværktøj på udkast og øvelser.
- Træning i prompt-skrivning, kildekritik og vurdering af AI-output.

Prøver og bedømmelse

- Generativ AI er ikke tilladt ved prøver og eksamen.
- Overtrædelser håndteres efter gældende regler om snyd og plagiat.

Målet er at uddanne AI-kyndige kursister, der forstår både muligheder og begrænsninger.

4. Kompetence- og ressourceopbygning

For at lykkes, skal VUC Storstrøm opbygge følgende kapabiliteter:

- **AI-kompetencer** hos alle medarbejdere,
- **Didaktiske modeller** for undervisning med og uden AI,
- **Data- og informationsikkerhed** (GDPR, etik, governance),
- **Fælles AI-værktøjsstrategi**, der sikrer, at AI skaber reel værdi for organisationen,
- **Kultur for åbenhed, læring og refleksion.**

5. Opfølgning og revidering

AI-strategien forankres gennem:

- fælles retningslinjer for kursister og medarbejdere,
- løbende kompetenceudvikling og erfaringsdeling,
- pilotprojekter og kontrolleret afprøvning,
- ledelsesmæssig opfølgning på kvalitet og risici.

Strategien revideres min. 1 gang årligt for at sikre relevans i et felt i hastig udvikling.

Afslutning

Denne AI-strategi er ikke en teknologiplan, men en strategisk retning for, hvordan VUC Storstrøm vil arbejde med AI - med mennesker, faglighed og ansvarlighed i centrum.

Godkendt af AI-gruppen 24.03.2026

Godkendt af ledelsen 13.04.2026